**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Мстинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мстинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Виноградова В.И.

**Программа**

**воспитательной работы**

**летнего оздоровительного**

**лагеря**

**« СОЛНЫШКИНЫ ДЕТИ »**

**с дневным**

**пребыванием детей**



2019 год

МСТА

***Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Та - ра - рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!***

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Мстинская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышкины дети» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Цель программы:**

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

**Задачи программы:**

* Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
* Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
* Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
* Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

**Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы**: 1-26 июня 2019 года.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;  
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
 - расширение социального опыта;  
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере « Солнышкины дети » направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Механизм реализации**

« Солнышкины дети » - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

*1.Подготовительный (май):*

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

*2. Организационный:*

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

*3. Основной:*

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

*4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение Дома Культуры и библиотеки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План работы**

**летнего оздоровительного лагеря «*СОЛНЫШКИНЫ ДЕТИ* »**

**МБОУ Мстинская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| ***« Здравствуй, лето красное!» -игровая программа***  ***03. 06*** | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; * Подвижные игры; * Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; * Инструктаж по технике безопасности, отработка плана эвакуации, тренировочная эвакуация; * **Праздник в Доме Культуры.** |
| **Познавательная игра «Повторяем правила дорожного движения»**  **04. 06** | * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» * «Знатоки дорожной азбуки» ( познавательный турнир); * **Конкурс «Новые дорожные знаки» (помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак)** |
| **« Как прекрасен этот мир, посмотри!»**  **05.06** | * Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное»; * **Рисование по заданию;** * Оформление выставки рисунков; * Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **« Что за прелесть эти сказки?» -библиотечный час, посвященный дню рождения А.С.Пушкина**  **06.06** | * просмотр презентации о биографии и творчестве   А.С. Пушкина;   * Викторина по сказкам А.С. Пушкина; * Конкурс рисунков «У Лукоморья…»; * Сказочный парад; * Викторина на лучшего знатока сказок. |
| **«Веселые старты»**  **07.06.** | * Минутка безопасности « Обучение мерам пожарной безопасности»; * Трудовой десант; * **Разучивание новых игр с мячом и скакалкой;** * **Проведение эстафет.** |
| **«Волшебная бумага»**  **10. 06** | * Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»; * Путешествие в сказку. Викторина по сказкам; * **Изготовление из бумаги «волшебных» поделок, фокусы с бумагой;** * Правило поведения во время террористического акта. |
| **« Мы- граждане России»-познавательная игра**  **11 .06** | * *Спортивная разминка;* * ***Спортивные эстафеты;*** * ***Поиск «клада»*** * Мы дети твои, **РОССИЯ!** |
| **« В мире спорта и сказок. В поисках волшебного клада»**  **13. 06.** | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; * Викторина «Устами младенца»; * Подвижные игры; * **Игры и развлечения в ДК**; * Трудовой десант. |
| **«Конкурсно-развлекательная программа «Семицветик»**  **14. 06.** | * Минутка безопасности « Обучение правилам безопасного поведения на воде, в лесу, на дорогах»; * Творческая викторина «**Всё обо всём»;** * Конкурс **«Спрятавшиеся ноты»** - * составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); * **Викторины о цветах.** |
| **« Во поле берёзонька стояла…» -познавательно-игровой час, посвященный традициям русского народа**  **17. 06.** | * Посещение музея старины в Казикинской сельской библиотеке * Разучивание старинных подвижных игр. * **Изготовление поделок из бумаги и подручного материала;** * Мастер – класс **«Умелые руки не знают скуки»**; |
| **« Джунгли зовут»- развлекательно-познавательная игра**  **18.06** | * Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»; * Конкурс «Самый, самый…»; * **Игра « Зов джунглей »;** * Беседа «Какие опасности нас подстерегают» |
| **«Игровая программа «Дорожный калейдоскоп»»**  **19.06** | * Минутка здоровья «Зелёная аптечка»; * Экологический конкурс **«Грибной марафон»**; * Выставка рисунков дорожных знаков; * Велосипедные гонки. |
| **« В стране чистюлек…»-час здоровья**  **20.06** | * Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье; * «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен; * Конкурс рисунков на асфальте **«Дети любят мир»**; |
| **«Мы знаем! Мы помним!»-урок Мужества, посвященный 78-ой годовщине начала ВОВ**  **21.06.** | * Экскурсия в школьный Музей; * Возложение цветов к Обелиску; * Минута молчания. |
| **«Если хочешь –будь здоров!»-развлекательный час.**  **24. 06** | * Минутка здоровья «Гигиена в доме»; * Викторина «Устами младенца»; * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; * Подвижные игры и развлечения в ДК; * Трудовой десант; |
| **«День Книги»**  **25.06- библиотечный час.** | * Минутка безопасности «Обучение правилам дорожного движения»; * Посещение Казикинской библиотеки; * Знакомство с книжными новинками; * Конкурс на лучшего знатока детской литературы. |
| **«А знаешь, всё ещё будет…!» -игровая программа**  **26. 06** | * Конкурсная программа «Веселись, играй и смейся!»; * Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; * Инструктаж по правилам дорожного движения . |

**Режим работы лагеря « Солнышкины дети »**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 –работа по плану отрядов, проведение инструктажа, работа кружков и секций**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**12.00 – 13.40 – оздоровительные процедуры , прогулки, солнечные ванны.**

**13.40 – 14.00 – обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.30 - свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**14.30 -Уход домой**