**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Мстинская средняя общеобразовательная школа»**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «Мстинская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Виноградова В.И.

**Программа**

**воспитательной работы**

 **летнего оздоровительного**

 **лагеря**

**« СОЛНЫШКИНЫ ДЕТИ »**

 **с дневным**

**пребыванием детей**

 

 2019 год

 МСТА

***Эй, лихая детвора,
Собираться нам пора.
Бим - бом! Та - ра - рам!
Никогда не скучно нам.
Солнце светит ярко - ярко,
Нам от солнца жарко - жарко!
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!***

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Мстинская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышкины дети» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

 **Цель программы:**

 Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

**Задачи программы:**

* Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
* Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
* Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
* Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

**Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы**: 1-26 июня 2019 года.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере « Солнышкины дети » направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 -Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

 **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Механизм реализации**

« Солнышкины дети » - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

 *1.Подготовительный (май):*

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 *2. Организационный:*

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 *3. Основной:*

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

 *4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

 **Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение Дома Культуры и библиотеки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

 **План работы**

**летнего оздоровительного лагеря «*СОЛНЫШКИНЫ ДЕТИ* »**

**МБОУ Мстинская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
|  ***« Здравствуй, лето красное!» -игровая программа******03. 06***  | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;
* Подвижные игры;
* Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;
* Инструктаж по технике безопасности, отработка плана эвакуации, тренировочная эвакуация;
* **Праздник в Доме Культуры.**
 |
| **Познавательная игра «Повторяем правила дорожного движения»****04. 06** | * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
* «Знатоки дорожной азбуки» ( познавательный турнир);
* **Конкурс «Новые дорожные знаки» (помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак)**
 |
|  **« Как прекрасен этот мир, посмотри!»****05.06** | * Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное»;
* **Рисование по заданию;**
* Оформление выставки рисунков;
* Подвижные игры на свежем воздухе.
 |
|  **« Что за прелесть эти сказки?» -библиотечный час, посвященный дню рождения А.С.Пушкина****06.06** | * просмотр презентации о биографии и творчестве

 А.С. Пушкина;* Викторина по сказкам А.С. Пушкина;
* Конкурс рисунков «У Лукоморья…»;
* Сказочный парад;
* Викторина на лучшего знатока сказок.
 |
|  **«Веселые старты»****07.06.** | * Минутка безопасности « Обучение мерам пожарной безопасности»;
* Трудовой десант;
* **Разучивание новых игр с мячом и скакалкой;**
* **Проведение эстафет.**
 |
| **«Волшебная бумага»****10. 06** | * Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»;
* Путешествие в сказку. Викторина по сказкам;
* **Изготовление из бумаги «волшебных» поделок, фокусы с бумагой;**
* Правило поведения во время террористического акта.
 |
|  **« Мы- граждане России»-познавательная игра****11 .06** | * *Спортивная разминка;*
* ***Спортивные эстафеты;***
* ***Поиск «клада»***
* Мы дети твои, **РОССИЯ!**
 |
|  **« В мире спорта и сказок. В поисках волшебного клада»****13. 06.** | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;
* Викторина «Устами младенца»;
* Подвижные игры;
* **Игры и развлечения в ДК**;
* Трудовой десант.
 |
|  **«Конкурсно-развлекательная программа «Семицветик»****14. 06.** | * Минутка безопасности « Обучение правилам безопасного поведения на воде, в лесу, на дорогах»;
* Творческая викторина «**Всё обо всём»;**
* Конкурс **«Спрятавшиеся ноты»** -
* составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);
* **Викторины о цветах.**
 |
| **« Во поле берёзонька стояла…» -познавательно-игровой час, посвященный традициям русского народа****17. 06.** | * Посещение музея старины в Казикинской сельской библиотеке
* Разучивание старинных подвижных игр.
* **Изготовление поделок из бумаги и подручного материала;**
* Мастер – класс **«Умелые руки не знают скуки»**;
 |
|  **« Джунгли зовут»- развлекательно-познавательная игра****18.06** | * Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»;
* Конкурс «Самый, самый…»;
* **Игра « Зов джунглей »;**
* Беседа «Какие опасности нас подстерегают»
 |
| **«Игровая программа «Дорожный калейдоскоп»»****19.06** | * Минутка здоровья «Зелёная аптечка»;
* Экологический конкурс **«Грибной марафон»**;
* Выставка рисунков дорожных знаков;
* Велосипедные гонки.
 |
|  **« В стране чистюлек…»-час здоровья** **20.06** | * Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье;
* «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен;
* Конкурс рисунков на асфальте **«Дети любят мир»**;
 |
| **«Мы знаем! Мы помним!»-урок Мужества, посвященный 78-ой годовщине начала ВОВ****21.06.** | * Экскурсия в школьный Музей;
* Возложение цветов к Обелиску;
* Минута молчания.
 |
| **«Если хочешь –будь здоров!»-развлекательный час.****24. 06** | * Минутка здоровья «Гигиена в доме»;
* Викторина «Устами младенца»;
* Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;
* Подвижные игры и развлечения в ДК;
* Трудовой десант;
 |
| **«День Книги»****25.06- библиотечный час.** | * Минутка безопасности «Обучение правилам дорожного движения»;
* Посещение Казикинской библиотеки;
* Знакомство с книжными новинками;
* Конкурс на лучшего знатока детской литературы.
 |
| **«А знаешь, всё ещё будет…!» -игровая программа** **26. 06** | * Конкурсная программа «Веселись, играй и смейся!»;
* Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;
* Инструктаж по правилам дорожного движения .
 |

**Режим работы лагеря « Солнышкины дети »**

 **8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 –работа по плану отрядов, проведение инструктажа, работа кружков и секций**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**12.00 – 13.40 – оздоровительные процедуры , прогулки, солнечные ванны.**

**13.40 – 14.00 – обед**

 За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

 **14.00-14.30 - свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:

 Мы поём, играем, пляшем

 Все занятия хороши

 Всё сумеем сделать мы!

**14.30 -Уход домой**